

1. แผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ระดับอายุที่สอน..2.-.5...ปี หน่วยการเรียนรู้..รู้จักผัก

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ชนิดของผัก
2. รูปร่างลักษณะของผัก
3. รสชาติของผัก
4. วิธีทำความสะอาดผัก
5. ประโยชน์และโทษของผัก

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์เรียนรู้

1. เด็กได้เรียนรู้วิธีและขั้นตอนการปลูกผัก
2. เด็กได้เรียนรู้ชนิดของผัก
3. เด็กได้รู้จักรูปร่างลักษณะของผัก
4. เด็กได้ชิมรสชาติของผัก
5. เด็กได้เรียนรู้วิธีทำความสะอาดผัก
6. เด็กได้เรียนรู้ประโยชน์และโทษของผัก

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (2 - 3 ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



2. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

- ชนิดของผักที่ปลูก ผักสวนครัว ระบุชื่อ..ผักแมงลัก..ผักคะน้า..ผักกวางตุ้ง..ผักบุ้ง..ผักชี..พริก..มะละกอ..
 สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ..ตะไคร้..กะเพรา.....
 ผักพื้นบ้าน / ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ.....
 อื่นๆ ระบุ.....

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก.....1.....แปลง.....

กรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายชุมชน

นำมาประกอบอาหารกลางวันให้เด็กรับประทาน.....แจกจ่ายให้เด็กนำไปรับประทานที่บ้าน

ภาพประกอบปลูกผักสวนครัวเด็กปฐมวัย



ภาพประกอบปลูกผักสวนครัวเด็กปฐมวัย



ภาพประกอบปลูกผักสวนครัวเด็กปฐมวัย

