

แผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ระดับอายุที่สอน ๒-๕ ปี หน่วยการเรียนรู้ รู้จักผัก

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ชนิดของผัก
๒. รูปร่างลักษณะของผัก
๓. รสชาติของผัก
๔. วิธีทำความสะอาดผัก
๕. ประโยชน์และโทษของผัก

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์เรียนรู้

๑. เด็กได้เรียนรู้วิธีและขั้นตอนการปลูกผัก
๒. เด็กได้เรียนรู้ชนิดของผัก
๓. เด็กได้รู้จักรูปร่างลักษณะของผัก
๔. เด็กได้ชิมรสชาติของผัก
๕. เด็กได้เรียนรู้วิธีทำความสะอาดผัก
๖. เด็กได้เรียนรู้ประโยชน์และโทษของผัก

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม



การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

- ชนิดของผักที่ปลูก ผักสวนครัว ระบุชื่อ... ผักแมงลัก ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง ผักบุ้ง ผักชี พริก...
 สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ... ตะไคร้ กะเพรา...
 ผักพื้นบ้าน / ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ...
 อื่นๆ ระบุ...

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก..... ๓..... แปลง.....

กรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน
โปรดระบุ..... -.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายชุมชน
โปรดระบุ...นำมาประกอบอาหารกลางวันให้เด็กรับประทาน...แจกจ่ายให้เด็กนำไปรับประทานที่บ้าน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน๒.....บ่อ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน-.....บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



รูปภาพประกอบกิจกรรมปลูกผักสวนครัวเด็กปฐมวัย



รูปภาพประกอบกิจกรรมปลูกผักสวนครัวเด็กปฐมวัย



รูปภาพประกอบกิจกรรมปลูกผักสวนครัวเด็กปฐมวัย



รูปภาพประกอบกิจกรรมปลูกผักสวนครัวเด็กปฐมวัย

