

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒) ตั้งอยู่ที่ บ้านหนองจิก หมู่ที่ ๑ ตำบลหายโศก อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดบุรีรัมย์ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๗ เปิดให้บริการ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ให้บริการด้านการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย (๒ -๕ ปี) ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก ทั้งหมด ๑๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ , ๑๕ บ้านหนองจิก , หมู่ที่ ๒ , ๑๔ บ้านหายโศก , หมู่ที่ ๓ บ้านโนนลาน , หมู่ที่ ๔ บ้านโนนสมบูรณ์ , หมู่ที่ ๕ บ้านดอนพยอม , หมู่ที่ ๖ บ้านดอน , หมู่ที่ ๙ บ้านหนองขาม , หมู่ที่ ๑๐ บ้านชัยชนะ, หมู่ที่ ๑๒ บ้านสามเหลี่ยม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก มีบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ เป็นสถานศึกษาที่อบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ให้กับเด็กเล็กมีความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ปัจจุบันเปิดทำการสอนมาเป็นเวลา ๙ ปี เปิดสอนระดับ ปฐมวัย อายุผู้เรียนตั้งแต่ ๒ ขวบ ถึง ๕ ขวบ

ปีการศึกษา ๒๕๕๗	มีนักเรียนทั้งหมด	๖๗	คน
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	มีนักเรียนทั้งหมด	๖๘	คน
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	มีนักเรียนทั้งหมด	๕๕	คน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	มีนักเรียนทั้งหมด	๕๗	คน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑			
- ภาคเรียนที่ ๑	มีนักเรียนทั้งหมด	๖๓	คน
- ภาคเรียนที่ ๒	มีนักเรียนทั้งหมด	๖๘	คน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒			
- ภาคเรียนที่ ๑	มีนักเรียนทั้งหมด	๖๐	คน
- ภาคเรียนที่ ๒	มีนักเรียนทั้งหมด	๖๘	คน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓			
- ภาคเรียนที่ ๑	มีนักเรียนทั้งหมด	๕๑	คน
- ภาคเรียนที่ ๒	มีนักเรียนทั้งหมด	๕๐	คน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
- ภาคเรียนที่ ๑	มีนักเรียนทั้งหมด	๔๑	คน
- ภาคเรียนที่ ๒	มีนักเรียนทั้งหมด	๔๓	คน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
- ภาคเรียนที่ ๑	มีนักเรียนทั้งหมด	๔๓	คน
- ภาคเรียนที่ ๒	มีนักเรียนทั้งหมด	๔๓	คน

ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล หัวหน้าสถานศึกษา นางสาววรรณภา ชีโพธิ์สง

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี

- ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วุฒิปริญญาโท

- การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ดำรงตำแหน่งที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๙ ปี

ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุน
ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สอน ช่วง อายุ	ภาระงานสอน (หน่วยการ เรียนรู้/ปี การศึกษา)	จำนวนชั่วโมง ที่เข้ารับการ พัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑	นางสายใจ ศรีเวียง	๕๐ ปี	๑๑ ปี	ครู	ศษบ.	การจัดการ ศึกษา ปฐมวัย	๓-๕ ขวบ	๕๒ หน่วย	-
๒	นางสาวสาคร เลไธสง	๕๕ ปี	๙ ปี	ครู	ศษบ.	การจัดการ ศึกษา ปฐมวัย	๒-๓ ขวบ	๕๒ หน่วย	-

พนักงานจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สอน ช่วงอายุ	จ้างด้วย เงิน	ภาระงานสอน (หน่วยการ เรียนรู้/ปี การศึกษา)	จำนวน ชั่วโมงที่เข้า รับการ พัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑	นางนัยนา ทองสุก	๕๑ ปี	๑๖ ปี	ศษบ.	การจัดการ ศึกษา ปฐมวัย	๒-๓ ขวบ	กรมฯและ อบต.	๕๒ หน่วย	-

พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศพด.)

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวรัชณี สมนรัมย์	๓๑ ปี	จ้างเหมาบริการ	ปวช.	คอมพิวเตอร์	๖ ปี	อบต.หายโศก
๒	นางสาวกนิรี ทูมนาหาด	๕๑ ปี	จ้างเหมาบริการ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๑	สมาคมคนพิการ

ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน			ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้ง	๑	-	๑	-	-	๑	-	๔๘	๑๘
ครูประจำการ/ผู้ดูแลเด็ก*	๒	-	๒	-	๒	-	-	๔๙-๕๕	๑๑
ครู/ผู้ดูแลเด็ก(อัตราจ้าง/ช่วยสอน/ไม่บรรจุ)	๓	-	๓	๒	๑	-	-	๓๑-๕๑	๘

*ครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖

- ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงเด็กสอนตรงวิชาเอก ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙
- ผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงที่จบไม่ตรงวิชาเอก ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕

ข้อมูลเด็กประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด ๔๓ คน
- จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และครู/ผู้เลี้ยงดูเด็ก (ทุกคนที่สอน)

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก	
	เพศชาย	เพศหญิง	รวม		ประจำการ	อัตราจ้าง
ปฐมวัย ๒ ขวบ	๑๑	๑๔	๒๕	๒	๑	๒
ปฐมวัย ๓-๕ ขวบ	๑๑	๗	๑๘	๑	๑	๑
รวม	๒๒	๒๑	๔๓	๓	๒	๓

หมายเหตุ: ครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่สอนหลายระดับ สอนระดับใดมากที่สุดให้นำรวมในระดับนั้น

- จำนวนเด็กพิเศษที่เรียนร่วมที่มีความบกพร่อง เด็กชายจำนวน ๒ คน เด็กหญิงจำนวน ๒ คน
- อัตราส่วนครู : เด็ก ช่วงอายุ ๒-๓ ขวบ = ๑ : ๘ คน
- อัตราส่วนครู : เด็ก ช่วงอายุ ๓-๕ ขวบ = ๑ : ๙ คน
- จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน.....-.....คน

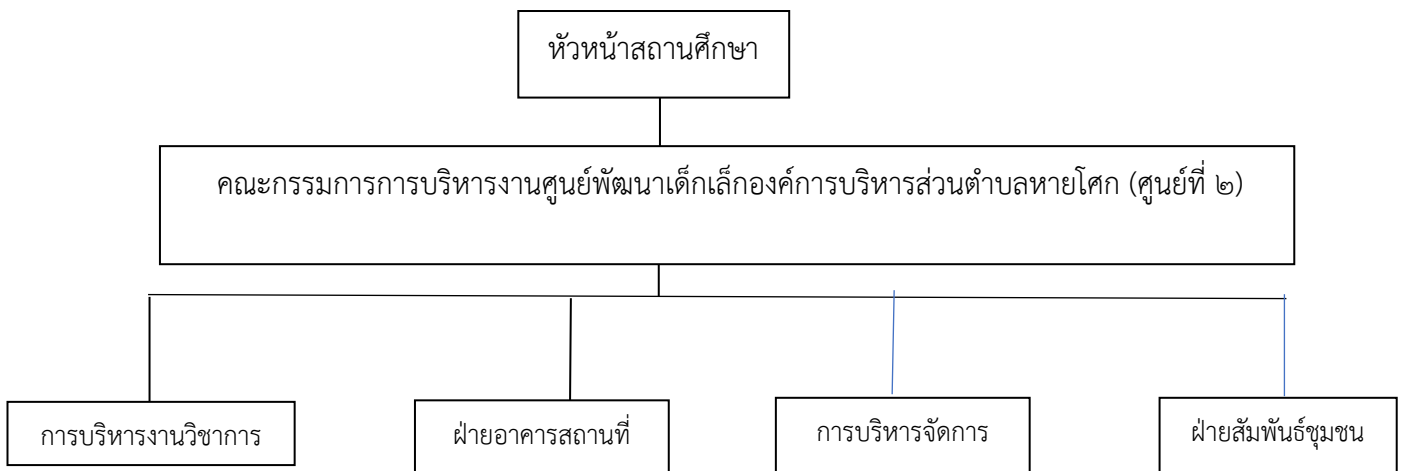
สภาพชุมชนโดยรอบ

- เป็นพื้นที่ราบเหมาะสำหรับทำนา บริเวณใกล้เคียงได้แก่ วัดป่าหนองจิก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหายโศก วัดกุ่มภิกขานบ้านหายโศก โรงเรียนชุมชนบ้านหายโศก องค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก
- ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา แต่ยังคงขาดแหล่งน้ำ จึงต้องอาศัยน้ำฝนในการทำนา การทำนาทำได้เพียงปีละ ๑ ครั้ง จึงทำให้รายได้และเศรษฐกิจของชุมชนส่วนใหญ่ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย ประชากรในวัยทำงานเดินทางไปทำงานต่างจังหวัด เด็กส่วนมากจึงอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนา พุทธ

ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ

๑. ประเพณีบุญผะเหวดบ้านหนองขาม
๒. ประเพณีสงกรานต์บ้านหายโศก
๓. ประเพณีฉลองปูตาบ้านหายโศก-หนองจิก
๔. ประเพณีลอยกระทงบ้านดอน
๕. ประเพณีบุญบั้งไฟ บ้านจอกเตี้ย

**โครงสร้างการบริหารงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโศก (ศูนย์ที่ ๒)**



โดยแต่ละฝ่ายมีภาระงานดังนี้

๑. ฝ่ายวิชาการ

- ฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และการสอน
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- การวัดผล ประเมินผลการเรียน
- งานทะเบียน และเอกสารสำคัญ
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ห้องสมุด
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น, แหล่งเรียนรู้
- ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน การนิเทศ พัฒนาคุณภาพ

๒. ฝ่ายอาคารสถานที่

- การวางแผน การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่
- การดูแลสถานที่ สิ่งแวดล้อม
- การสุขาภิบาล ไฟฟ้า ประปา
- ระบบรักษาความปลอดภัย อาคารสถานที่ และทรัพย์สิน
- การประชาสัมพันธ์

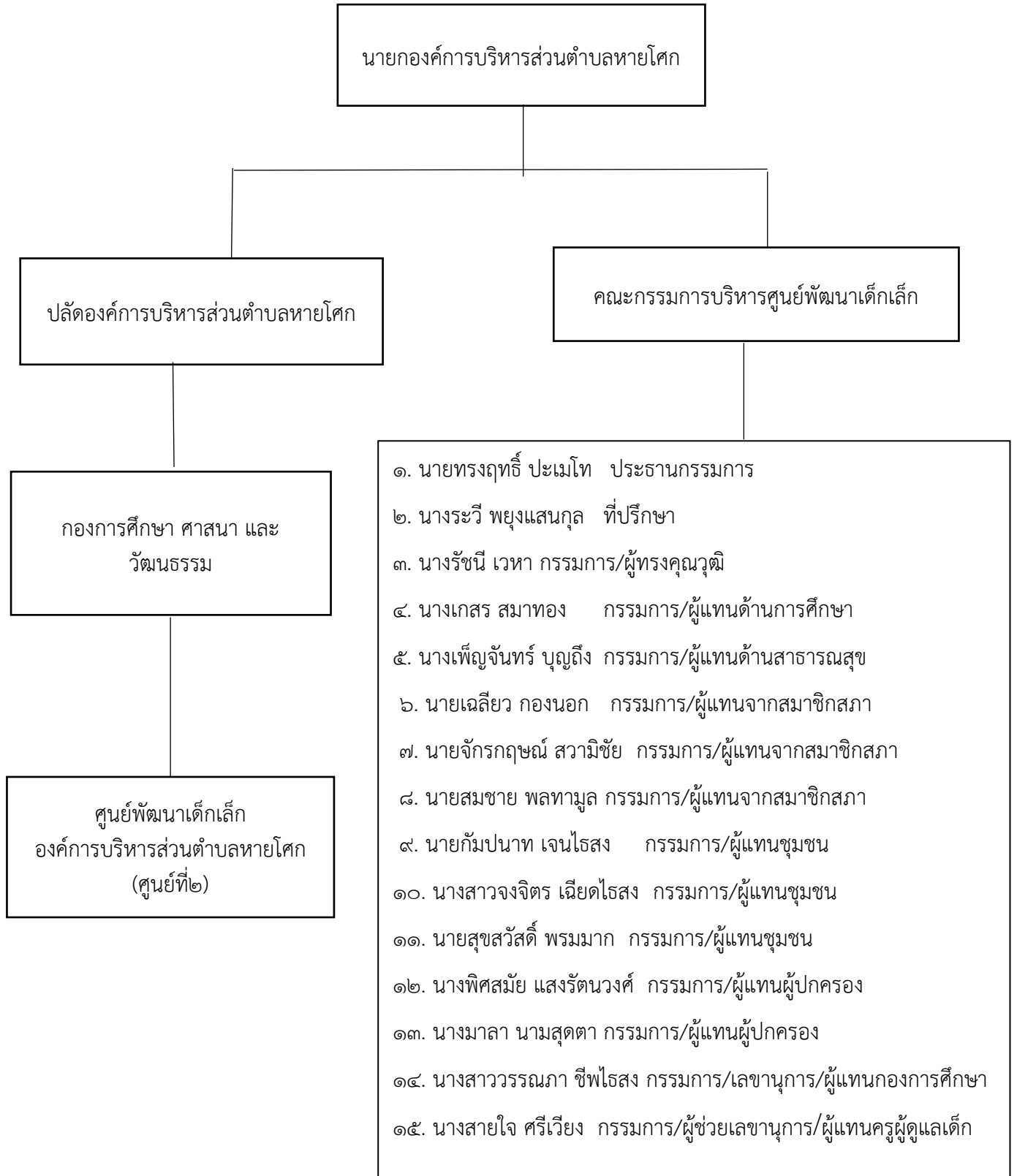
๓. ฝ่ายการบริหารจัดการ

- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- การกำกับนิเทศประเมินการใช้หลักสูตร
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- การเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการ
- งานธุรการ สารบรรณ การรายงาน
- ระบบข้อมูลสารสนเทศ
- ประกันคุณภาพภายใน ภายนอก
- งานบริการอาหารกลางวันและโภชนาการ
- นโยบายและระบบงบประมาณ
- การบริหาร และควบคุมงบประมาณ
- การบัญชี เบิกจ่ายและรายงาน
- การควบคุมและตรวจสอบภายใน
- การบริหารงานพัสดุ ที่ราชพัสดุ
- การจัดซื้อ จัดจ้าง
- งานทะเบียน จัดเก็บ บริการ
- บริหารทรัพย์สินและใช้ประโยชน์

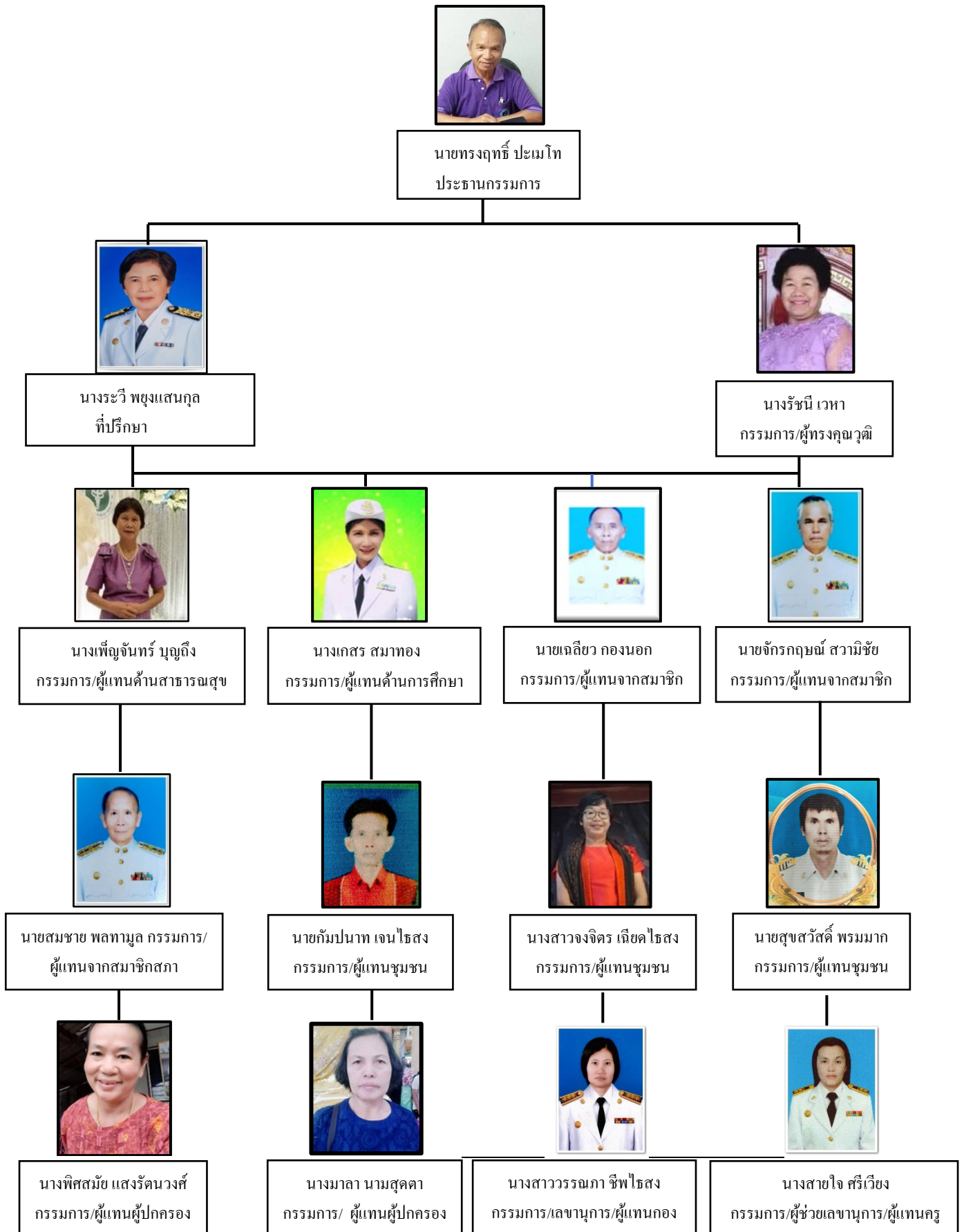
๔. ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน

- กรรมการสถานศึกษา และชุมชน
- งานเลขานุการคณะกรรมการศูนย์ฯ
- การประชาสัมพันธ์
- แนะแนว และการดูแลนักเรียน

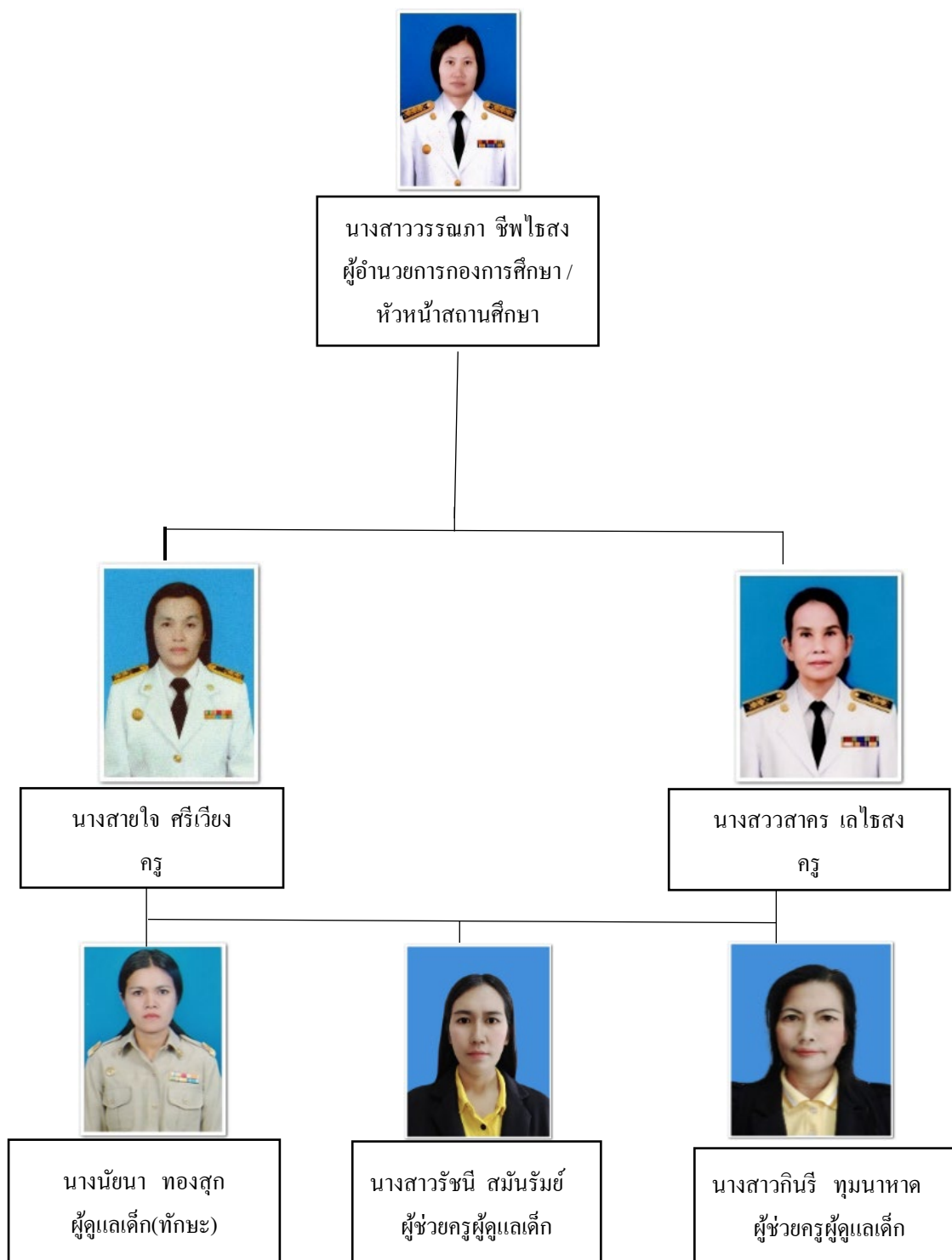
โครงสร้างการบริหารงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโศก(ศูนย์ที่๒)



คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



**โครงสร้างการบริหารงานภายใน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒)**



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโศภ (ศูนย์ที่๒) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโศภ (ศูนย์ที่ ๒) โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของผู้ปกครองในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำมาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าน้อย มุ่งสู่พัฒนาการสมวัย บุคลากรเอาใจใส่ สานสายใยกับชุมชน”

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. ครูมีคุณภาพ
๒. สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดการศึกษา
๓. มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน
๔. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม
๕. เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่น่าดู น่าน้อย น่านเรียน

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)

๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณภาพ
๒. จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้พร้อมและมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓. มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน
๔. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม
๕. เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ น่าดู น่าน้อย น่านเรียน

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี ๖๖-๖๘	ปี๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘
๑.ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณภาพ	๑.๑ ร้อยละของครูที่มีการศึกษาอบรมสัมมนาหลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	- ร้อยละ ๕๐	๑๐๐%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	๑.๒ ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบท และทันสมัย - โครงการส่งเสริมพัฒนาปรับปรุงแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบท และทันสมัย - โครงการส่งเสริมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ร้อยละ ๘๐	๑๐๐%	๘๐%	๙๐%	๑๐๐%
	๑.๓ ร้อยละของครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - โครงการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลครู/ผู้ดูแลเด็ก - โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ - โครงการฝึกปฏิบัติธรรมสำหรับครู - โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายแบบไทยๆ	- ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

<p>๒.จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้พร้อมและมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>๒.๑ จำนวนสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมการพัฒนา การผลิตสื่อการเรียนการสอน - โครงการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) - โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ - โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน - โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน - โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน <p>๒.๒ ร้อยละของครูมีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ - โครงการส่งเสริมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ - โครงการส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ - โครงการส่งเสริมกิจกรรมเสรี - โครงการส่งเสริมกิจกรรมกลางแจ้ง - โครงการส่งเสริมกิจกรรมเกมการศึกษา - โครงการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์เด็กปฐมวัย - โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและศึกษาเด็กเป็นรายกรณี - โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ในเด็กปฐมวัย - โครงการหนุนน่อยรักการอ่าน 	<p>จำนวนสื่อ ๑ ชั้น ต่อนักเรียน ๕ คน</p> <p>-ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑ ชั้น : ๑ คน</p> <p>๑๐๐%</p>	<p>๓ ชั้น : ๑ คน</p> <p>๘๕%</p>	<p>๒ ชั้น : ๑ คน</p> <p>๙๐%</p>	<p>๑ ชั้น : ๑ คน</p> <p>๑๐๐%</p>
---	---	--	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการส่งเสริมสนับสนุนการแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆมาใช้ในการสอน -โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 					
๓.มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	<p>๓.๑ ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ -โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ <p>๓.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเช่น กลุ่มอาชีพ วัด -โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>-ร้อยละ ๗๐</p> <p>-ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑๐๐%</p> <p>๑๐๐%</p>	<p>๘๐%</p> <p>๙๐%</p>	<p>๙๐%</p> <p>๙๕%</p>	<p>๑๐๐%</p> <p>๑๐๐%</p>
๔. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม	<p>๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการ และสุขอนามัยผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานในระดับดีมาก</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงการหนุน้อยฟันสวย -โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ -โครงการล้างมือให้ถูกวิธี๗ ขั้นตอน -โครงการอาหารกลางวัน -โครงการจัดทำห้องพยาบาล -โครงการรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อและการลดปัญหาที่ทำให้เกิดผลกระทบในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย๒-๕ขวบ -โครงการพ่อจ๋า-แม่จ๋าโปรดอย่าทำร้ายหนู 	-ร้อยละ ๘๕	๑๐๐%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%

	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - โครงการเด็กปฐมวัยเล่นเปลี่ยนโลก - โครงการ กิน เล่น เล่า ดู เรียนรู้ กอด - โครงการอาหารเสริมนม - โครงการการส่งเสริมและประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย <p>๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมส่งเสริมความเป็นไทย - โครงการร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - โครงการเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติธรรมตามวัด <p>๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสังคม มีความเป็นพลเมืองดี และกล้าแสดงออก</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน - โครงการวันแม่แห่งชาติ โครงการวันพ่อแห่งชาติ - โครงการรำลึกพระคุณครู - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - โครงการวันเด็กแห่งชาติ 	-ร้อยละ ๘๐	๑๐๐%	๘๕%	๙๐%	๑๐๐%
	<p>๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสังคม มีความเป็นพลเมืองดี และกล้าแสดงออก</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน - โครงการวันแม่แห่งชาติ โครงการวันพ่อแห่งชาติ - โครงการรำลึกพระคุณครู - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - โครงการวันเด็กแห่งชาติ 	-ร้อยละ ๘๐	๑๐๐%	๘๕%	๙๐%	๑๐๐%

<p>๕. เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ นำดู นำอยู่ นำเรียน</p>	<p>๕.๑ จำนวนข้อที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการติดกล้องวงจรปิด - โครงการสำรวจจุดเสี่ยงภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - โครงการปรับปรุงห้องน้ำเพิ่มโถชักโครก และ โถปัสสาวะเด็ก -โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศอาคารเรียนหลังใหญ่ -โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ -โครงการเกษตรน้อยตามรอยพ่อหลวง 	ผ่านทุกข้อ	ผ่านทุกข้อ	ผ่านทุกข้อ	ผ่านทุกข้อ	ผ่านทุกข้อ
---	---	------------	------------	------------	------------	------------

รายละเอียดตัวชี้วัดจุดมุ่งหมายที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละของครูมีการศึกษาอบรมสัมมนาหลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ ครู หมายถึง ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒)

๒.๒ การศึกษาอบรมสัมมนาหลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓

๓. หน่วยวัด ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ร้อยละ ๙๐ ของครูทั้งหมดใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒)

๕. วิธีการคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนครูที่ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒ ครั้งต่อปี} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๕๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ครูทั้งหมดใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒)

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดจุดมุ่งหมายที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบท และทันสมัย

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ ครู หมายถึง ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒)

๒.๒ การพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบท และทันสมัย

๓. หน่วยวัด ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ร้อยละ ๘๐ ของครูทั้งหมดใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒)

๕. วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนครูที่มีการพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบท และทันสมัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ครูทั้งหมดใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒)

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดจุดมุ่งหมายที่ ๑.๓

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละของครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๒. ขอบเขตความหมาย
 - ๒.๑ ครู หมายถึง ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒)
 - ๒.๒ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทั้งหมดใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒)
๕. วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ครูทั้งหมดใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ตลอดปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัดจุดมุ่งหมายที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัด จำนวนสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย

สื่อการเรียนการสอน หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่เป็นวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้เป็นเครื่องมือทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. หน่วยวัด จำนวนสื่อ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) จำนวนสื่อการเรียนการสอน ๑ ชิ้น ต่อนักเรียน ๓ คน
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนสื่อการเรียนการสอน ต่อ จำนวนนักเรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) สื่อการเรียนการสอน ๑ ชิ้นต่อ นักเรียน ๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวนเด็ก และจำนวนสื่อการเรียนการสอนทั้งหมดใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดจุดมุ่งหมายที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละของครูมีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย
 - ๒.๑ ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒)
 - ๒.๒ ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนครูที่มีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ครูทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดจุดมุ่งหมายที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย
 - ผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก} \times 100}{\text{จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวนผู้ปกครองที่ทั้งหมดในเขตบริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดจุดมุ่งหมายที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย

นักเรียนทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. หายโศก (ศูนย์ที่ ๒)

๓. หน่วยวัด ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีความภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวนนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒)

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดจุดมุ่งหมายที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการ และสุขอนามัยผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานในระดับดีมาก

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ พัฒนาการ และสุขอนามัยผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๒ นักเรียน หมายถึง นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒)

๓. หน่วยวัด ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการ และสุขอนามัยผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานในระดับดีมาก} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒) ทั้งหมด

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดจุดมุ่งหมายที่ ๔.๒

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ คุณธรรม จริยธรรมและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม หมายถึง มีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม

๒.๒ นักเรียน หมายถึง นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่๒)

๓. หน่วยวัด ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒) ทั้งหมด

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดจุดมุ่งหมายที่ ๔.๓

๑. ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสังคม มีความเป็นพลเมืองดี และกล้าแสดงออก

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ พัฒนาการด้านสังคม มีความเป็นพลเมืองดี และกล้าแสดงออก หมายถึง มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีจินตนาการ แสดงออกได้สมวัย

๒.๒ นักเรียน หมายถึง นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่๒)

๓. หน่วยวัด ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสังคม มีความเป็นพลเมืองดี และกล้าแสดงออก}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒) ทั้งหมด

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดจุดมุ่งหมายที่ ๕

๑. ตัวชี้วัด จำนวนข้อที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๒. ขอบเขตความหมาย
 - ๒.๑ เกณฑ์การประเมินมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ หมายถึง เกณฑ์การประเมินด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
 - ๒.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก(ศูนย์ที่ ๒)
๓. หน่วยวัด จำนวนข้อที่ผ่าน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ผ่านทุกข้อ
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนข้อที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยx๑๐๐
 เกณฑ์การประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ผ่านทุกข้อ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไคร้ (ศูนย์ที่ ๒) ในปี ๒๕๖๕ ผลปรากฏ ดังนี้

๑. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู

๑.๑ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และการส่งเสริมคุณธรรมครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ที่ทำแล้ว) (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดหาคู่มือครู	เพื่อจัดหาคู่มือครูที่ใช้ในการประกอบการสอน	ครูมีคู่มือครูที่ใช้ในการประกอบการสอน	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	ครูโหลดข้อมูลคู่มือครูในคอมพิวเตอร์	ครูมีคู่มือในการจัดการเรียนการสอนและมีความรู้ความเข้าใจในหลักการสอนมากขึ้น
๒	โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการสอน	เพื่อจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนการสอน	ครูมีความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนการสอน	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	ใช้แผนการสอนเล่มเดิม ของกรมการปกครองท้องถิ่น และปรับให้เข้ากับบริบทของศูนย์ฯ	ครูมีแผนการสอนและมีความรู้ความเข้าใจในการใช้แผนการสอนมากขึ้น
๓	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	เพื่อจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการจัดทำหลักสูตร	ครูมีความรู้ และสามารถจัดทำหลักสูตรได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	ครูผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการอบรมเรื่องหลักสูตรช่วยแนะนำวิธีทำหลักสูตรให้เพื่อนครูที่ยังไม่ได้รับการอบรม	ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำหลักสูตรและได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน

๔	โครงการส่งเสริมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ประสิทธิภาพ	ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	ครูสามารถจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๕	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการสอน	เพื่อจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการสืบค้นความรู้ และเทคนิคใหม่ๆ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอน	ครูได้รับความรู้และเทคนิคใหม่ๆ ในการสืบค้นจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอน	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	ครูเรียนรู้ และสืบค้นเทคนิคใหม่ๆ จากอินเทอร์เน็ต	ให้ครูที่มีความรู้เรื่องการสืบค้นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ช่วยสอนหรือแนะนำครูที่ยังไม่มีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการสอน
๖	โครงการส่งเสริมการพัฒนา การผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่ออบรมเรื่องการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	ครูได้รับความรู้ และสามารถทำสื่อการเรียนการสอน ตามหน่วยการเรียนรู้ได้	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	ครู เรียนรู้การผลิตสื่อจากอินเทอร์เน็ต และเรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถผลิตสื่อได้ดี	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคนเรียนรู้การทำสื่อจากอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ความรู้ในการทำสื่อการเรียนการสอนและผลิตสื่อได้เดือนละสามชิ้น
๗	โครงการฝึกอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่ออบรมเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูได้รับการฝึกอบรมเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	ไม่ได้จัดโครงการ ครูเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต และครูที่เข้าใจวิธีการจัดทำช่วยแนะนำขั้นตอนและวิธีการจัดทำให้ เพื่อนครูมีความรู้และจัดทำแผนพัฒนาฯ ได้ถูกต้อง	ครูที่เข้าใจขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ช่วยแนะนำขั้นตอนและวิธีการจัดทำให้เพื่อนครูมีความรู้และจัดทำแผนพัฒนาฯ ได้ถูกต้อง

๘	โครงการฝึกปฏิบัติธรรม สำหรับครู	เพื่อจัดการฝึกปฏิบัติธรรม ให้ครูมีสมาธิและมีคุณธรรม จริยธรรม	ครูได้ร่วมฝึกปฏิบัติธรรม เพื่อให้มีสมาธิและมี คุณธรรมจริยธรรม	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	ไม่ได้จัดโครงการ แต่มีการ นำนักเรียนฝึกสมาธิในวัน พระและก่อนจัดการเรียน การสอนของทุกวัน	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน ฝึกสมาธิ และนำนักเรียนฝึกสมาธิในวัน พระ และสอนให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม
๙	โครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรมการแต่งกาย ด้วยผ้าไทย	เพื่อให้มีการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยให้ครูเป็น แบบอย่างที่ดี	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน มี การแต่งกายแบบไทยๆ และแต่งกายด้วยผ้า พื้นเมือง	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคนแต่ง กายเพื่อแสดงออกถึง การอนุรักษ์วัฒนธรรม การแต่งกายแบบไทยทุก วันอังคารและวันศุกร์	ครู/ผู้ดูแลเด็กแต่งชุดผ้าไทย และผ้าพื้นเมืองทุกวันอังคาร และวันศุกร์ และใส่เสื้อลาย ขอในวันพฤหัสบดี	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยให้ครูเป็น แบบอย่างที่ดี

๑.๒ แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ที่ทำแล้ว) (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริม กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะเพื่อพัฒนา กล้ามเนื้อส่วนต่างๆของเด็กให้ แข็งแรงและคล่องแคล่ว	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริม และพัฒนา กล้ามเนื้อส่วนต่างๆให้ แข็งแรงและคล่องแคล่ว	นักเรียนทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หายโศก(ศูนย์ที่๒)	เด็กทุกคนมีพัฒนาการ ด้านร่างกายดีขึ้น กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ของเด็กแข็งแรงและ คล่องแคล่ว	ครูจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะที่หลากหลาย และยังเสริม ด้วยกิจกรรมเล่นเปลี่ยนโลกที่ช่วย เสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ มีกิจกรรม กระโดด หรือวิ่งเพื่อ เพิ่มความสูง

๒	โครงการส่งเสริมกิจกรรมเสริมประสบการณ์	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น รู้จักแสดงความคิดเห็น กล้าแสดงออก	นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น รู้จักแสดงความคิดเห็น กล้าแสดงออก	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หายโศก (ศูนย์ที่ ๒)	นักเรียนได้รับการเสริมประสบการณ์ ได้เรียนรู้มากขึ้น รู้จักแสดงความคิดเห็น ถอด - ตอบ กล้าแสดงออก	เด็กกล้าแสดงออก กล้าถาม กล้าตอบ และแสดงความคิดเห็น ครูเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน เช่น รดน้ำ พรวนดิน ผักสวนครัว คุณลักษณะของผลไม้ชนิดต่างๆ หรือฤดูกาลเก็บเกี่ยวข้าว พาเด็กไปดูการเกี่ยวข้าว ตีข้าวด้วยมือ
๓	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้นักเรียนได้รู้จักคิด และใช้จินตนาการอย่างสร้างสรรค์	นักเรียนได้รู้จักคิด และใช้จินตนาการอย่างสร้างสรรค์	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หายโศก (ศูนย์ที่๒)	นักเรียนได้ฝึกการคิด ได้ใช้จินตนาการในการทำงาน ศิลปะ มีการฝึกสมาธิในการร้อยหลอด ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กให้แข็งแรงจากการปั้น แป้งโดว์	เด็กได้เรียนรู้ถึงประโยชน์ ของเศษวัสดุเหลือใช้ หรือวัสดุจากธรรมชาติโดยครูนำมาใช้ในกิจกรรมสร้างสรรค์ และให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติเอง
๔	โครงการส่งเสริมกิจกรรมเสรี	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสรี ให้นักเรียนรู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า รู้จักแบ่งปัน รอคอย	นักเรียนรู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า รู้จักแบ่งปัน รอคอย	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หายโศก (ศูนย์ที่๒)	นักเรียนรู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า รู้จักแบ่งปัน รอคอย	ครูได้จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่หลากหลาย และนักเรียนสามารถเลือกตามมุมที่ครูจัดให้ รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า รู้จักแบ่งปัน รอคอยได้ตามกติกา และข้อตกลง โดยครูคอยดูแล แนะนำวิธีการเล่นอย่างใกล้ชิด

๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมกลางแจ้ง	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง เพื่อให้เด็กได้ฝึกระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาได้	นักเรียนได้เล่นกิจกรรมกลางแจ้ง ได้ฝึกระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา	เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ห้วยโศก (ศูนย์ที่๒)	นักเรียนได้เล่นกิจกรรมกลางแจ้ง ได้ฝึกระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา	ครูจัดกิจกรรมกลางแจ้งที่หลากหลาย แต่มีความปลอดภัยในการเล่น และนักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาในการเล่นได้ รู้จักอดทน รอคอย
๖	โครงการส่งเสริมกิจกรรมเกมการศึกษา	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ให้เด็กได้รู้จัก คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา อดทน รอคอย แบ่งปัน	นักเรียนได้เล่นเกมการศึกษา รู้จัก คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา อดทน รอคอย แบ่งปัน	เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ห้วยโศก (ศูนย์ที่ ๒)	นักเรียน รู้จัก คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา อดทน รอคอย แบ่งปัน และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเล่นเป็นกลุ่ม ได้ลองผิดลองถูกในการเล่น	เด็กได้เล่นเกมการศึกษา รู้จักคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และได้เล่นทั่วถึงครบทุกคน ครูผลิตเกมการศึกษาแบบง่ายๆ เพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก
๗.	โครงการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์เด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์เด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยมีความฉลาดทางอารมณ์	เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ห้วยโศก (ศูนย์ที่๒)	นักเรียนร่วมกิจกรรมที่ทั้ง ๖ กิจกรรม/วัน ที่ครูจัดให้ และได้รับการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์เป็นเด็กดีมีความสุข	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสมในการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อให้นักเรียนเป็นเด็กดีปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง และพึงพอใจในสิ่งที่ตนมี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๘	โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและศึกษาเด็กเป็นรายกรณี	เพื่อทำการวิจัยและศึกษาเด็กเป็นรายกรณี	นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการได้ครบทุกด้าน	ครูประเมิน โดยการสังเกต และประเมินพัฒนาการ แล้วนำผลที่ได้มาใช้ปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน หรือ ใช้แก้ปัญหาเป็นรายกรณี
๙	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ในเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ รู้จักแก้ปัญหาได้ ในการทดลองวิทยาศาสตร์ง่ายๆ	ให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ รู้จักแก้ปัญหา	เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต. หายโศก(ศูนย์ที่๒)	นักเรียนได้ทดลอง ได้สัมผัส และลงมือปฏิบัติ รู้จักคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา อุดหนุน รอคอย แบ่งปัน	เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หายโศก(ศูนย์ที่๒)ได้รู้จัก คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา อุดหนุน รอคอย แบ่งปัน
๑๐	โครงการหนุนน่อยรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน สนใจในการอ่านหนังสือ	นักเรียนรักการอ่าน สนใจในการอ่านหนังสือ	เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หายโศก(ศูนย์ที่ ๒)	นักเรียนรักการอ่าน สนใจในการอ่านหนังสือ	ครูให้นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หายโศก(ศูนย์ที่ ๒) สามารถยืมหนังสือนิทานไปอ่านได้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสนใจรักการอ่านหนังสือ และเพื่อความสัมพันธ์ของผู้ปกครองและนักเรียน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน

๒.๑ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ที่ทำแล้ว) (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลกานดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลกานดำเนินงาน	
๑	โครงการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนของครู	เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอตามหน่วยการเรียนการสอน และมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอตามหน่วยการเรียนการสอน และมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	จัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เพียงพอและครูมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ และครูมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ครูเรียนรู้การผลิตสื่อ และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีจากอินเทอร์เน็ต และจากครูที่มีทักษะด้านเทคโนโลยี
๒	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	เพื่อความร่วมมือช่วยเหลือกันระหว่างครูด้านการจัดการเรียนการสอน	ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	ครูทุกคนมีทักษะและช่วยเหลือกันในการจัดการเรียนการสอน	ครูทุกคนมีทักษะ และช่วยเหลือกันในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	ครูต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ แนวทางการพัฒนาสนับสนุนให้มีการจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้พร้อม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ที่ทำแล้ว) (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอตามหน่วยการเรียนการสอน	จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก(ศูนย์ที่ ๒)	จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนเด็กในแต่ละปีการศึกษา สื่อ ๑ ชั้น ต่อเด็ก ๓ คน	จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนเด็กในแต่ละปีการศึกษาต่างประมาณ สื่อ ๑ ชั้น ต่อเด็ก ๕ คน	นักเรียน ได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพจากสื่อที่ได้รับการจัดสรร แต่จำนวนสื่อบางชนิด ยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๒	โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือที่หลากหลาย กระตุ้นรักการอ่านหนังสือ	จัดทำห้องสมุด ศพต.อบต.หายโศก(ศูนย์ที่ ๒) เพื่อส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ของนักเรียน	จัดทำห้องสมุด เพื่อให้นักเรียน ศพต.อบต.หายโศก(ศูนย์ที่ ๒) ได้มีหนังสือที่หลากหลาย และกระตุ้นการรักการอ่านหนังสือ	ไม่ได้จัดทำห้องสมุด แต่นักเรียนสามารถยืมหนังสือนิทาน ที่มีอยู่แล้วไปอ่านที่บ้านได้ ๑ สัปดาห์ แล้วนำมาคืน โดยมีทะเบียนการยืม	ผู้ปกครองส่วนมาก กลัวหนังสือขาด และหาย จึงลงทะเบียนยืมหนังสือน้อย
๓	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้น	เพื่อให้ครูมีคอมพิวเตอร์ใช้เพียงพอ	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ชุด	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นจำนวน ๑ ชุด เพื่อให้ครูได้ใช้งานเพียงพอ	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นจำนวน ๑ ชุด พร้อมใช้งานเรียบร้อยแล้ว	ครูมีเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นในการจัดพิมพ์เอกสารต่างๆ
๔	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	เพื่อให้มีหนังสือเรียนที่ช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย	มีหนังสือเรียนที่ช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย	จัดหาหนังสือเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านเพื่อให้มีพัฒนาการสมวัย	จัดหาหนังสือเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่าน ให้ครบตามจำนวนเด็ก	นักเรียนมีหนังสือเรียนและได้ฝึกอ่าน และสามารถยืมหนังสือนิทานไปอ่านได้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสนใจรักการอ่านหนังสือ และเพื่อความสัมพันธ์ของผู้ปกครองและนักเรียน

๕	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้ นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอต่อความต้องการ	จัดงบประมาณเพื่อให้ผู้ปกครองจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้กับบุตรหลาน	ให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอ	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอต่อความต้องการ	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนพร้อมในการทำกิจกรรม แต่บางอย่างยังไม่เพียงพอตลอดปีการศึกษา
๖	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน	จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยทุกด้านและควรมีการจัดโครงการที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
๗	โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้ นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	ให้นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนใส่มาเรียนตามที่กำหนด	เด็กได้รับเครื่องแบบ และใส่มาเรียนตามที่ทางศูนย์กำหนด	จัดหาเครื่องแบบนักเรียนได้ครบตามจำนวนนักเรียนที่ได้รับ

๓. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๓.๑ แนวทางการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ที่ทำแล้ว) (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการกิจกรรม ๕ ส (สะอาด, สะดวก, สะอาด, สร้างนิสัย, สุขลักษณะ)	เพื่อให้การเก็บ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียน การสอนต่างๆในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเป็นระเบียบ เรียบร้อยเรียบร้อยตาม กิจกรรม ๕ ส	การจัดเก็บอุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ สื่อการ เรียนการสอนต่างๆ เป็นระเบียบเรียบร้อย เรียบร้อยตามกิจกรรม ๕ ส	การจัดเก็บวัสดุครุภัณฑ์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์ที่๒)เป็นระบบเป็น ระเบียบเรียบร้อยตาม กิจกรรม ๕ ส	หยิบใช้ของได้ง่าย เอกสารต่างๆอยู่เป็น หมวดหมู่	การจัดเก็บวัสดุครุภัณฑ์ สื่อการเรียน การสอนต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์ที่ ๒)เป็นระเบียบ เรียบร้อย
๒	โครงการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลครู/ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครูมีมาตรฐานในการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	ครูมีมาตรฐานในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	ครูมีประสิทธิภาพในการ ทำงานมากขึ้น	ครูมีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น สามารถจัดการเรียนการสอนตรงตาม มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กมี พัฒนาการสมวัย
๓	โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ	เพื่อจัดเก็บและปรับปรุง ข้อมูลด้านต่างๆให้เป็น ระบบและปัจจุบัน	ข้อมูลเป็นปัจจุบัน สืบค้นง่าย	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	ข้อมูลเป็นปัจจุบันสืบค้น ง่าย	มีข้อมูลเป็นปัจจุบันสืบค้นง่าย

๓.๒ แนวทางการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ที่ทำแล้ว) (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการเยี่ยมบ้าน สานสัมพันธ์	เพื่อให้ครูได้ทราบข้อมูล พื้นฐานเกี่ยวกับนักเรียน ทุกคนเพื่อนำมาพัฒนา และส่งเสริมพัฒนาการให้ ดียิ่งขึ้น	ครูได้ทราบข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับนักเรียนทุกคนและ นำมาพัฒนา และส่งเสริม พัฒนาการให้ดียิ่งขึ้น	เด็ก/ผู้ปกครอง/ ครูทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หายโศก (ศูนย์ที่๒)	ครู ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ เรียนในศูนย์ และได้รับทราบ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักเรียน เพื่อนำมาปรับปรุง และ ส่งเสริมพัฒนาการต่อไป	ครู/ผู้ปกครองมีการสานสัมพันธ์แลกเปลี่ยน ปัญหาเกี่ยวกับเด็กเพื่อนำมาปรับปรุง และ ส่งเสริมพัฒนาเด็กร่วมกันต่อไป
๒	โครงการประชุม ผู้ปกครองและ ปฐมนิเทศ	เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ ทางด้านการจัดการเรียน การสอนและข่าวสารของ สถานศึกษา	ผู้ปกครองเด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความ เข้าใจด้านการจัดการเรียน การสอนและข่าวสารของ สถานศึกษา	ผู้ปกครองเด็ก นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หายโศก (ศูนย์ที่๒)	จัดประชุมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองก่อนเปิดเรียน เพื่อ วางแผนในการดูแลเด็ก	ผู้ปกครองเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้า ร่วมประชุม มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มากขึ้น และเตรียมพร้อมการเปิดเทอมสำหรับนักเรียน ใหม่

๓.๓ แนวทางการส่งเสริมการรักท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ที่ทำแล้ว) (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน เช่น กลุ่ม อาชีพ วัด	เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ เกี่ยวกับสถานที่จริงและ ความสำคัญของแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	นักเรียนทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเรียนรู้ เกี่ยวกับสถานที่และ ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ จริงในชุมชน	นักเรียนทุกคนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หายโศก (ศูนย์ที่๒)	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ และความสำคัญของแหล่ง เรียนรู้จริงในชุมชน	นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่จริง และความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๒	โครงการภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ และ ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ต่างๆจากผู้รู้ในท้องถิ่นของ ตนเอง	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และ ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ต่างๆจากผู้รู้ในท้องถิ่นของ ตนเอง	นักเรียนทุกคนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หายโศก (ศูนย์ ที่๒)	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และ ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นต่างๆ จากผู้รู้ในท้องถิ่นของตนเอง	เนื่องจาก ช่วงปีที่ผ่านมาสถานการณ์ของโรค COVID-19 ยังมีการแพร่เชื้ออยู่ จึงทำให้ผู้ที่ เป็นผู้รู้ในด้านนี้ซึ่งส่วนมากเป็นผู้สูงอายุ ไม่ สะดวกมาเรียนที่โรงเรียนปทุมมาวิทยาลัย ที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึง ขาดการเรียนรู้ต่อเนื่อง

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

๔.๑ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ที่ทำแล้ว) (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการหุ น้อยฟันสวย	เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล และรักษาสุขภาพฟันอย่าง ถูกต้อง	นักเรียนได้รับการดูแลและ รักษาสุขภาพฟันอย่าง ถูกต้อง	นักเรียนทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กอบต.หาย โศก (ศูนย์ที่๒)	มีการร่วมมือ จากครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมทันตกรรม โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลหายโศก ได้รับการดูแลและรักษา สุขภาพฟันและบริการ เคลือบฟลูออไรด์อย่าง สม่ำเสมอ	นักเรียนได้รับการดูแลและรักษาสุขภาพฟัน อย่างถูกต้อง และสม่ำเสมอ และครูได้เสนอ โครงการการส่งเสริมและดูแลสุขภาพช่องปาก กับกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลหายโศก (สป.สช.) เพื่อขออุปกรณ์ในการดูแลสุขภาพ ช่องปากของนักเรียนให้เพียงพอ และได้ดูแล อย่างต่อเนื่อง
๒	โครงการออก กำลังกายเพื่อ สุขภาพ	เพื่อให้นักเรียนออกกำลังกาย อย่างถูกวิธีและมีร่างกายที่ แข็งแรง	นักเรียนออกกำลังกาย อย่างถูกวิธีและมีร่างกายที่ แข็งแรง	นักเรียนทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กอบต.หาย โศก (ศูนย์ที่๒)	ครูจัดกิจกรรมการออก กำลังกายให้นักเรียนออก กำลังกายอย่างถูกวิธีและ มีร่างกายที่แข็งแรง	นักเรียนทุกคนออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและมี ร่างกายที่แข็งแรง
๓	โครงการล้างมือ ให้ถูกวิธี ๗ ขั้นตอน	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การล้าง มือได้อย่างถูกต้อง	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การ ล้างมือได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กอบต.หาย โศก (ศูนย์ที่๒)	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การ ล้างมือได้อย่างถูกต้อง จากเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข และครู	เด็กทุกคนได้เรียนรู้การล้างมือได้อย่างถูกวิธี และล้างได้สะอาด ปราศจากเชื้อโรค

๔	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนทั้ง ๕ หมู่	นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนทั้ง ๕ หมู่	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หายโศก (ศูนย์ที่๒)	เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนทั้ง ๕ หมู่	เด็กนักเรียนทุกคนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับสารอาหารครบถ้วนทั้ง ๕ หมู่ และได้รับประทานอาหารเมนูหลากหลาย ทันสมัย
๕	โครงการจัดทำห้องพยาบาล	เพื่อคัดแยกนักเรียนที่ป่วยและดูแลสุขภาพนักเรียน	มีห้องพยาบาล และแยกนักเรียนที่ป่วย และตามผู้ปกครองมารับกลับบ้าน	มีห้องพยาบาล แยก เตียง เด็กหญิงและเด็กชายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มีห้องพยาบาลที่แยกนักเรียนป่วยและตามผู้ปกครองมารับกลับบ้าน	มีห้องพยาบาลที่แยกนักเรียนป่วย และดูแลสุขภาพนักเรียน แต่ยังไม่ได้กั้นแยกเตียงเด็กหญิง และเด็กชาย
๖	โครงการรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อและการลดปัญหาที่ทำให้เกิดผลกระทบในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย๒-๕ขวบ	เพื่อให้นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังป้องกันโรคติดต่อทุกชนิดและพัฒนาทักษะให้ครูผู้ปกครองเกิดความรู้ความเข้าใจในการดูแลเด็กปฐมวัย	นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังป้องกันโรคติดต่อทุกชนิดและพัฒนาทักษะให้ครูผู้ปกครองเกิดความรู้ความเข้าใจในการดูแลเด็กปฐมวัย	ครู /ผู้ปกครองนักเรียน /นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่ได้จัดโครงการ	ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)แทน เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ ต่อการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง ป้องกัน ตามมาตรการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
๗	โครงการพ่อจ๋า-แม่จ๋าย่าทำร้ายหนู	เพื่อให้ผู้ปกครองหยุดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในครอบครัว	ผู้ปกครองหยุดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในครอบครัว	ผู้ปกครอง /นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่ได้จัดโครงการ	ครูพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้ปกครองตอนประชุมผู้ปกครอง และตอนออกไปเยี่ยมบ้าน

๘	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสุข ร่างกายแข็งแรง มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ	นักเรียนมีความสุข ร่างกายแข็งแรง มีความรักสามัคคีในหมู่คณะของนักเรียน และผู้ปกครอง	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง	นักเรียนทุกคนมีความสุข ร่างกายแข็งแรง มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ	จัดการแข่งขันที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หายโศก (ศูนย์ที่ ๑) นักเรียน และผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี
๙	โครงการเด็กปฐมวัยเล่นเปลี่ยนโลก	เพื่อช่วยให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีความสุข ส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่และทักษะการเรียนรู้ทางด้านสมอง สิ่งแวดล้อม และสังคม	นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีความสุข ส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่และทักษะการเรียนรู้ทางด้านสมอง สิ่งแวดล้อม และสังคม	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีความสุข ส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่และทักษะการเรียนรู้ทางด้านสมอง สิ่งแวดล้อม และสังคม	มีการจัดกิจกรรมเล่นเปลี่ยนโลกในชั้นเรียน สัปดาห์ละ ๓ กิจกรรม และบันทึกผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในการทำกิจกรรมแต่ละครั้ง
๑๐	โครงการกินเล่น เล่า ดู เรียนรู้ กอด	เพื่ออบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเพิ่มเติมแก่ผู้ปกครองในการดูแลเด็กปฐมวัย	ผู้ปกครองได้รับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลเด็กปฐมวัย นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างถูกต้อง	ผู้ปกครอง และนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ไม่ได้จัดโครงการ	ครูมีการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง โดยมีการจัดรายการอาหารที่มีประโยชน์และทันสมัยในการจัดอาหารกลางวัน จัดกิจกรรมการเล่นแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม และเป็นศูนย์กลาง เล่านิทานให้ฟังทุกวัน โดยใช้หนังสือนิทานในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ และให้นักเรียนยืมหนังสือนิทานไปอ่านที่บ้านได้ เลือกรายการทีวีหรือรายการในยูทูปที่มีประโยชน์ และเกิดการเรียนรู้ และกอดให้ความรัก ความอบอุ่นกับเด็กทุกคน

๑๑	โครงการอาหารเสริมนม(นม)	เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริมนม เพื่อเสริมสร้างให้ร่างกายแข็งแรง และเจริญเติบโตสมวัย	นักเรียนได้รับอาหารเสริมนม เสริมสร้างให้ร่างกายแข็งแรงและเจริญเติบโตสมวัย	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	นักเรียนได้รับอาหารเสริมนม เสริมสร้างให้ร่างกายแข็งแรงและเจริญเติบโตสมวัย	นักเรียนได้รับอาหารเสริมนม เสริมสร้างให้ร่างกายแข็งแรงและเจริญเติบโตสมวัย และเพิ่มจำนวนให้เด็กที่ตัวเล็ก หรือน้ำหนักน้อย
----	-------------------------	---	---	-----------------------------------	---	--

๔.๒ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ที่ทำแล้ว) (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมความเป็นไทย	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความเป็นไทย	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต. หายโศก(ศูนย์ที่๒)	นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความเป็นไทย	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมเรียนรู้ความเป็นไทย และสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง ครุจัดโครงการขึ้นในวันที่ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๕ โดยนิมนต์พระมหาธนา จากวัดบ้านดอน มาเทศนาสนทนาธรรม กับคุณครู และนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา และได้เรียนรู้นอกสถานที่ ร่วมกับชุมชน

๓	โครงการนำนักเรียนไป แหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึก ศึกษาสถานศึกษา	นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึก ศึกษาสถานศึกษา สวน สัตว์นครราชสีมา	นักเรียนทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กอบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒) ได้ เรียนรู้ ฝึก ศึกษา สถานศึกษา สวนสัตว์ นครราชสีมา	นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึก ศึกษา สถานศึกษา สวนสัตว์ นครราชสีมา	นักเรียนได้เรียนรู้สถานที่จริง เรียนรู้ลักษณะ ความเป็นอยู่ของสัตว์ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ และมีจินตนาการดีเยี่ยม
---	---	---	--	---	---	--

๔.๓ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ที่ทำแล้ว) (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียน	เพื่อให้นักเรียนสามารถ ปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสถาน การปัจจุบัน และรู้จัก ประเทศอาเซียน	นักเรียนทุกคนสามารถ ปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสถาน การปัจจุบันและรู้จัก ประเทศอาเซียน	นักเรียนทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กอบต. หายโศก(ศูนย์ที่๒)	ครูจัดการเรียนการสอน หน่วย ประเทศอาเซียน เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับวัฒนธรรมของแต่ละ ประเทศ เช่นคำทักทาย สัตว์ ประจำชาติ เป็นต้น	เด็กสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสถานการณ์ปัจจุบัน และรู้จักประเทศ สมาชิกอาเซียน
๒	โครงการวันแม่ แห่งชาติ โครงการวัน พ่อแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กรำลึกถึง พระคุณแม่ และรำลึก พระคุณพ่อ	เด็กนักเรียนทุกคน รำลึกถึง พระคุณแม่ และรำลึก ถึงพระคุณพ่อ	นักเรียนทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กอบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	นักเรียนทุกคนรำลึกถึงพระคุณ แม่ และรำลึกพระคุณพ่อ	เด็กทุกคนได้รำลึกถึงพระคุณแม่ และรำลึกถึง พระคุณพ่อ คุณครูจัดงานวันแม่ที่ศูนย์ เพื่อให้ นักเรียน ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมและเชื่อม ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และนักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถได้อย่างเต็มที่

๓	โครงการรำลึกถึงพระคุณครู	เพื่อให้นักเรียนรำลึกถึงพระคุณครู	นักเรียนรู้ถึงพระคุณครู เคารพ รักครู และเชื่อฟังครู	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	นักเรียนรู้ถึงพระคุณครู เคารพ รักครู และเชื่อฟังครู	ครูจัดกิจกรรมในชั้นเรียนโดยครูจัดทำพานไหว้ครูให้เด็กได้ไหว้ครูร่วมกัน
๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประชาธิปไตย ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	นักเรียนได้เรียนรู้ประชาธิปไตย ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	นักเรียนได้เรียนรู้ประชาธิปไตย ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ครูจัดกิจกรรมในชั้นเรียน และเสริมความรู้เรื่องประชาธิปไตย เช่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อดทน รอคอย และแบ่งปัน
๕	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ แสดงความสามารถบนเวที และภูมิใจในตัวเอง สามารถอยู่ร่วมกับชุมชนได้อย่างมีความสุข	นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ แสดงความสามารถบนเวที และภูมิใจในตัวเอง สามารถอยู่ร่วมกับชุมชนได้อย่างมีความสุข	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติกับโรงเรียนชุมชนบ้านหายโศก นักเรียนร่วมแสดงความสามารถบนเวที และภูมิใจในตัวเอง	เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถอย่างเต็มที่ ในการแสดงออก มีความภูมิใจในความสามารถของตัวเอง สามารถอยู่ร่วมกับชุมชนได้อย่างมีความสุข

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัยตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๑ แนวทางการดูแลด้านความปลอดภัยให้กับเด็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ที่ทำแล้ว) (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการติดกล้องวงจรปิด	เพื่อความปลอดภัยของทรัพย์สินของทางราชการและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่ได้ดำเนินการ	ติดกล้องวงจรปิดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประมาณ ๑๐ จุด	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๒	โครงการสำรวจจุดเสี่ยงภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสำรวจจุดเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอันตรายสำหรับนักเรียน	นักเรียนได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ช่วยกันสอดส่องดูแลไม่ให้มีจุดที่จะเกิดอันตรายสำหรับเด็ก	นักเรียนได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ช่วยกันสอดส่องดูแลไม่ให้มีจุดที่จะเกิดอันตรายสำหรับเด็ก โดยมีการบันทึกในรูปแบบรายงาน และแก้ไขให้เกิดความปลอดภัย

๕.๒ แนวทางการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย(ที่ทำแล้ว) (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุง ห้องน้ำ เพิ่มโถชักโครก และ โถปัสสาวะเด็ก	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัย ที่ดีมีห้องสวมถุง สุวลักษณะ	เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ ดีมีห้องสวมถุง สุวลักษณะ	-ปรับปรุงเปลี่ยนโ ชักโครกอาคารเรียน หลังเก่า -เพิ่มโถปัสสาวะเด็ก อาคารเรียนหลังใหญ่	-ปรับปรุงเปลี่ยนโถชัก โครกอาคารเรียนหลังเก่า แล้วห้องละ ๑ โถ -ยังไม่ได้เพิ่มโถปัสสาวะ เด็กอาคารเรียนหลังใหญ่	ห้องน้ำในอาคารเรียนหลังใหญ่ยังไม่มีโถปัสสาวะ สำหรับเด็กชาย
๒	โครงการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ อาคารเรียนหลังใหญ่	เพื่อให้เด็กมีสถานที่ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และมี ความสุข	นักเรียนมีสถานที่ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และมี ความสุข	ติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ภายในห้องโถงใหญ่	ยังไม่ได้ติดตั้ง	ขนาดห้องใหญ่ พื้นที่กว้างต้องใช้เครื่องปรับอากาศ ขนาดใหญ่
๓	โครงการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	เพื่อจัดสภาพภายในห้อง ต่างๆให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับเด็ก	ครูจัดสภาพภายในห้อง ต่างๆให้เอื้อต่อการ เรียนรู้สำหรับเด็ก	จัดสภาพภายในห้อง ต่างๆให้เอื้อต่อการ เรียนรู้สำหรับเด็ก	ครูประจำชั้นแต่ละห้องจัด และตกแต่งห้องเรียนของ แต่ห้องให้สวยงาม	ครูจัดตกแต่งห้องเรียนให้เป็นหน่วยการเรียนรู้ และ ปรับเปลี่ยนให้เป็นปัจจุบัน
๔	โครงการปลูกผักสวน ครัวเกษตรน้อยตาม รอยพ่อหลวง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เรื่องของพืชผักสวนครัว เช่น ชื่อ ลักษณะ ประโยชน์ การดูแลรักษา	ทำแปลงปลูกผักสวน ครัวให้นักเรียนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับพืชผัก และเรียนรู้การ เจริญเติบโต	ทำแปลงปลูกผักสวน ครัวเพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ให้เด็ก	มีการทำแปลงผักสวนครัว ด้านหน้าอาคาร และ รอบๆบริเวณศูนย์ฯ	นักเรียนได้เรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงและได้ แบ่งปันผลผลิตพืชผักสวนครัว ไปรับประทานที่บ้าน และสอดคล้องกับนโยบายของกรมการปกครอง ใน การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่าง พอเพียง คือการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผัก สวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก (ศูนย์ที่ ๒) มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ในการจัดการพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู	๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการอบรมในเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ปฐมวัย และการส่งเสริมคุณธรรมครู ๑.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต. หายโศก(ศูนย์ที่ ๒)
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน	๒.๑ ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ๒.๒ จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้พร้อม	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต. หายโศก(ศูนย์ที่ ๒)
๓. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน	๓.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน ๓.๒ ส่งเสริมการรักท้องถิ่น	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต. หายโศก(ศูนย์ที่ ๒)
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน	๔.๑ ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน ๔.๒ ส่งเสริมคุณธรรมผู้เรียน ๔.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้กล้าแสดงออก	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต. หายโศก(ศูนย์ที่ ๒)
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนมีความปลอดภัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๕.๑ การดูแลด้านความปลอดภัยให้กับเด็ก ๕.๒ ส่งเสริมการปรับภูมิทัศน์ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต. หายโศก(ศูนย์ที่ ๒)

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไคร้ (ศูนย์ที่ ๒) มีโครงการกิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชี/โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู		
๑.๑ แนวทางการส่งเสริมพัฒนานาบุคลากรได้รับการอบรมในเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยและการส่งเสริมคุณธรรมครู	๘	๒๐,๐๐๐
๑.๒ แนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๑๐	๕,๐๐๐
รวม	๑๘	๒๕,๐๐๐
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน		
๒.๑ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	๒	-
๒.๒ แนวทางการจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้พร้อม	๗	๑๒๗,๒๑๐
รวม	๙	๑๒๗,๒๑๐
๓) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน		
๓.๑ แนวทางการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน	๒	๓,๐๐๐
๓.๒ แนวทางการส่งเสริมการรักท้องถิ่น	๒	-
รวม	๗	๓,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน		
๔.๑ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	๑๒	๕๒๔,๔๔๐
๔.๒ แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมผู้เรียน	๔	๓๐,๙๐๐
๔.๓ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้กล้าแสดงออก	๕	๒๓,๐๐๐
รวม	๒๑	๕๗๘,๓๔๐
๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ให้น้ำดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		
๕.๑ แนวทางการส่งเสริมด้านความปลอดภัยให้กับเด็ก	๓	๒๕,๐๐๐
๕.๒ แนวทางการส่งเสริมการปรับภูมิทัศน์ให้น้ำดู น่าอยู่ น่าเรียน	๔	๒๕๒,๐๐๐
รวม	๖	๒๗๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๙	๑,๐๑๐,๕๕๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู

๑.๑ แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการอบรมในเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยและการส่งเสริมคุณธรรมครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาปรับปรุงแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบท และทันสมัย	เพื่อให้ครูมีการพัฒนาปรับปรุงแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบท และทันสมัย	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทุกคน	-	ครูมีแผนการสอนที่สอดคล้องกับบริบท และทันสมัย	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ตบช.๑.๑ ตบช.ย่อย ๑.๑.๑,๑.๑.๒,๑.๑.๓
๒	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	เพื่อจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการจัดทำหลักสูตร	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทุกคน	๕,๐๐๐	ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำหลักสูตรและได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ตบช.๑.๑ ตบช.ย่อย ๑.๑.๑,๑.๑.๒,๑.๑.๓
๓	โครงการส่งเสริมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อจัดการสัมมนาการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทุกคน	๕,๐๐๐	ครูมีความรู้ความสามารถในการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช.๒.๓ /ย่อย ๒.๓.๑,๒.๓.๒,๒.๓.๓,๒.๓.๔, ๒.๓.๕
๔	โครงการส่งเสริมการพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่ออบรมเรื่องการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทุกคน	๑๐,๐๐๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคนมีความรู้ในการทำสื่อการเรียนการสอนและผลิตสื่อได้เดือนละสามชิ้น	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช.๑.๑และ ๑.๒

๕	โครงการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลครู/ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมี มาตรฐานในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทุกคน	-	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคนมีประสิทธิภาพ ในการทำงานมากขึ้น	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ตบช. ๑.๑,๑.๒,๑.๓
๖	โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ	เพื่อจัดเก็บและปรับปรุง ข้อมูลด้านต่างๆให้เป็น ระบบและปัจจุบัน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทุกคน	-	มีข้อมูลเป็นปัจจุบันสืบค้นง่าย	ศพด.อบต. หายโศก	มฐ.๑/ตบช. ๑.๑,๑.๒,๑.๓
๗	โครงการฝึกปฏิบัติธรรมสำหรับ ครู	เพื่อจัดการฝึกปฏิบัติธรรม ให้ครูมีสมาธิและมีคุณธรรม จริยธรรม	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทุกคน	-	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช.๑.๑, ๑.๒และ ๑.๓
๘	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมการ แต่งกายแบบไทยๆ	เพื่อให้มีการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทุกคน	-	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช.๑.๑, ๑.๒และ ๑.๓

๑.๒ แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้เด็กมีพัฒนาการพร้อมทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่างๆของเด็กให้แข็งแรงและคล่องแคล่ว	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หายโศก(ศูนย์ที่๒)	-	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หายโศก(ศูนย์ที่๒)มีพัฒนาการด้านร่างกายดีขึ้นกล้ามเนื้อส่วนต่างๆของเด็กให้แข็งแรงและคล่องแคล่ว	ศพต.อบต.หายโศก(ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช. ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔และ ๒.๕ มฐ.๓ / ตบช.๓.๒ก ๓.๒ข.๓.๓ข. ๓.๔ ข. ๓.๕ ข. ๒.๖ ข. ๓.๗ ข.
๒	โครงการส่งเสริมกิจกรรมเสริมประสบการณ์	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้มากขึ้น รู้จักแสดงความคิดเห็น กล้าแสดงออก	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หายโศก(ศูนย์ที่ ๒)	-	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หายโศก (ศูนย์ที่๒)ได้เรียนรู้ รู้จักแสดงความคิดเห็น กล้าแสดงออก	ศพต.อบต.หายโศก(ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช. ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔และ ๒.๕ มฐ.๓ / ตบช.๓.๒ก ๓.๒ข.๓.๓ข. ๓.๔ ข. ๓.๕ ข. ๒.๖ ข. ๓.๗ ข.
๓	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้เด็กได้รู้จักคิดและใช้จินตนาการอย่างสร้างสรรค์	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หายโศก(ศูนย์ที่๒)	-	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หายโศก (ศูนย์ที่๒)รู้จักคิด และใช้จินตนาการอย่างสร้างสรรค์	ศพต.อบต.หายโศก(ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช. ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔ และ๒.๕
๔	โครงการส่งเสริมกิจกรรมเสรี	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสรี ให้เด็กรู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า รู้จักแบ่งปัน รอคอย	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หายโศก(ศูนย์ที่๒)	-	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หายโศก(ศูนย์ที่๒)รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า	ศพต.อบต.หายโศก(ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช. ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔ และ๒.๕

๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมกลางแจ้ง	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง เพื่อให้เด็กได้ฝึกระเบียบวินัยปฏิบัติตามกฎกติกาได้	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต. หายโศก(ศูนย์ที่๒)	-	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หายโศก(ศูนย์ที่๒) ได้ฝึกระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาได้	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช. ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔ และ๒.๕
๖	โครงการส่งเสริมกิจกรรมเกมการศึกษา	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ให้เด็กได้รู้จัก คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา อุดหนุน รอคอย แบ่งปัน	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต. หายโศก(ศูนย์ที่ ๒)	-	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หายโศก(ศูนย์ที่๒)ได้รู้จัก คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา อุดหนุน รอคอย แบ่งปัน	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช.๒.๓ ,๒.๔
๗.	โครงการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์เด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์เด็กปฐมวัย	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต. หายโศก(ศูนย์ที่๒)	-	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หายโศก(ศูนย์ที่๒) มีความฉลาดทางอารมณ์สมกับวัย	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช. ,๒.๓, ๒.๔
๘	โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและศึกษาเด็กเป็นรายกรณี	เพื่อทำการวิจัยและศึกษาเด็กเป็นรายกรณี	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	-	ครูทุกคนสามารถใช้กระบวนการวิจัยมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช. ,๒.๓, ๒.๔
๙	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ในเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ให้เด็กได้รู้จักคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจรู้จักแก้ปัญหาได้	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต. หายโศก(ศูนย์ที่๒)	๒,๐๐๐	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หายโศก(ศูนย์ที่๒)ได้รู้จัก คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา อุดหนุน รอคอย แบ่งปัน	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช. ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔
๑๐	โครงการหนุน้อยรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน สนใจในการอ่านหนังสือ	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต. หายโศก(ศูนย์ที่ ๒)	๓,๐๐๐	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หายโศก (ศูนย์ที่๒) รักการอ่านหนังสือ	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช. ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔ และ๒.๕

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน

๒.๑ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุน การแสวงหาความรู้และ เทคนิคใหม่ๆมาใช้ในการ สอน	เพื่อให้ความรู้ในเรื่องการ สืบค้นสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อ ใช้ในการสอน	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	-	ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้ นวัตกรรมใหม่ๆมาใช้ในการ การสอน	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช. ๒.๑,
๒	โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนแบบบูรณา การ	เพื่อความร่วมมือช่วยเหลือกัน ระหว่างครูด้านการจัดการ เรียนการสอน	คณะครูทุกคนมีความสามารถ ช่วยเหลือกันในการจัดการ เรียนการสอน	-	ครูทุกคนมีความสามารถ ในการจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการได้	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช. ๒.๑, ๒.๓, ๒.๔

๒.๒ แนวทางการสนับสนุนให้มีการจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้พร้อม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดการเรียนการ สอน (รายหัว)	เพื่อให้มีสื่อการเรียนการ สอนเพียงพอตามหน่วย การเรียนการสอน	นักเรียนศพต.อบต.หายโศก (ศูนย์ที่ ๒) คนละ ๑,๗๓๔ บาท	๘๖,๗๐๐	นักเรียน เรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช. ๒.๑

๒	โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหนังสือที่หลากหลายกระตุ้นรักการอ่านหนังสือ	จัดทำห้องสมุด ศพต.อบต. หายโศก(ศูนย์ที่ ๒) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก	๑๐,๐๐๐	นักเรียนทุกคนรักการอ่านหนังสือ	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช. ๒.๓,
๓	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	นักเรียนศพต.อบต.หายโศก (ศูนย์ที่ ๒) อายุตั้งแต่ ๓-๕ ขวบ คนละ ๒๐๐ บาท	๕,๐๐๐	มีหนังสือเรียนที่ช่วยให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช. ๒.๑
๕	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอต่อความต้องการ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หายโศก(ศูนย์ที่ ๒) อายุตั้งแต่ ๓-๕ ขวบ คนละ ๒๕๐ บาท	๗,๒๕๐	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอต่อความต้องการ	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช. ๒.๑
๖	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หายโศก(ศูนย์ที่ ๒) อายุตั้งแต่ ๓-๕ ขวบ คนละ ๔๓๘ บาท	๑๐,๐๙๕	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช. ๒.๑
๗	โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หายโศก(ศูนย์ที่ ๒) อายุตั้งแต่ ๓-๕ ขวบ คนละ ๓๒๕ บาท	๘,๑๒๕	นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ตบช. ๑.๓ , ๑.๔

๓ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๓.๑ แนวทางการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณ และ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อให้ครูได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเด็กเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	นักเรียน/ผู้ปกครอง/ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	ครู/ผู้ปกครองมีการสานสัมพันธ์แลกเปลี่ยนปัญหา	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช. ๑.๕
๒	โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ	เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจทางด้านการศึกษาและข่าวสารของสถานศึกษา	ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓,๐๐๐	ผู้ปกครองเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษามากขึ้น	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช. ๑.๕

๓.๒ แนวทางการส่งเสริมการรักท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณ และ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเช่น กลุ่มอาชีพ วัด	เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่จริงในชุมชน	นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่จริงในชุมชน	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช. ๑.๕
๒	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ต่างๆที่มีในท้องถิ่น	นักเรียนทุกคน	-	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ต่างๆที่มีในท้องถิ่น	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช. ๑.๕

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๑ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการหนุนน้อยฟันสวย	เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและรักษาสุขภาพฟันอย่างถูกต้อง	นักเรียนทุกคนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๕,๐๐๐	นักเรียนได้รับการดูแลและรักษาสุขภาพฟันอย่างถูกต้อง	ศพต.อบต.หายโศก(ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช. ๑.๔และมฐ.๒/ตบช. ๒.๒
๒	โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	เพื่อให้เด็กนักเรียนออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและมีร่างกายที่แข็งแรง	นักเรียนทุกคนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	นักเรียนทุกคนออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและมีร่างกายที่แข็งแรง	ศพต.อบต.หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช. ๑.๔และมฐ.๒/ตบช. ๒.๒
๓	โครงการล้างมือให้ถูกวิธี๗ขั้นตอน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การล้างมือได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนทุกคนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้การล้างมือได้อย่างถูกวิธี	ศพต.อบต.หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช. ๑.๔และมฐ.๒/ตบช. ๒.๒
๔	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารครบถ้วนทั้ง ๕ หมู่	นักเรียนทุกคนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๓๐,๗๕๐	นักเรียนทุกคนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับสารอาหารครบถ้วนทั้ง ๕ หมู่	ศพต.อบต.หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช. ๑.๔และมฐ.๒/ตบช. ๒.๒
๕	โครงการจัดทำห้องพยาบาล	เพื่อคัดแยกเด็กป่วยและดูแลสุขภาพเด็ก	จัดทำห้องพยาบาลภายในศูนย์พร้อมอุปกรณ์ที่เหมาะสม ๑ ห้องมีที่กั้นแยกชาย-หญิง	๑๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพต.อบต.หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช. ๑.๔และมฐ.๒/ตบช. ๒.๒
๖	โครงการ รมรงค์ป้องกันโรคติดต่อและการลด	เพื่อให้เด็กได้รับการเฝ้าระวังป้องกันโรคติดต่อทุกชนิดและพัฒนาทักษะให้ครู	ครู /ผู้ปกครองนักเรียน /เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๓,๐๐๐	ครู/ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็ก	ศพต.อบต.หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช. ๑.๔และมฐ.๒/ตบช. ๒.๒

	ปัญหาที่ทำให้เกิดผลกระทบในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย๒-๕ขวบ	ผู้ปกครองเกิดความรู้ความเข้าใจในการดูแลเด็กปฐมวัย					
๗	โครงการพ่อจ๋า-แม่จ๋าโปรดอย่าทำร้ายหนู	เพื่อให้เด็กพุดจาขอร้องไห้ ผู้ปกครองหยุดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในครอบครัว	ผู้ปกครอง/เด็กทุกคน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	ผู้ปกครองหยุดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในครอบครัว	ศพต.อบต. หายโศก(ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช. ๑.๔และมฐ.๒/ตบช. ๒.๒
๘	โครงการแข่งขันกีฬา นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	ผู้ปกครอง/เด็กทุกคน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๕,๐๐๐	ครู/ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกายมีความรักสามัคคี	ศพต.อบต. หายโศก(ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช. ๑.๔และมฐ.๒/ตบช. ๒.๒
๙	โครงการเด็กปฐมวัยเล่นเปลี่ยนโลก	เพื่อช่วยให้เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมพัฒนาการและทักษะการเรียนรู้ทางด้านสมอง เรียนรู้สิ่งแวดล้อม และสังคม	เด็กนักเรียนทุกคนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสมอง เรียนรู้สิ่งแวดล้อม และสังคม	ศพต.อบต. หายโศก(ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช. ๑.๔และมฐ.๒/ตบช. ๒.๒
๑๐	โครงการ กิน เล่น เล่า ดู เรียนรู้ กอด	เพื่อกระตุ้นให้ครู ผู้ปกครอง มีความรู้เรื่องเด็กปฐมวัย	ครู /ผู้ปกครองนักเรียน ทุกคน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	ครู/ ผู้ปกครองได้รับการอบรมพัฒนาทักษะเกิดความรู้ ความเข้าใจในการดูแลเด็กปฐมวัย	ศพต.อบต. หายโศก(ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช. ๑.๔และมฐ.๒/ตบช. ๒.๒
๑๑	โครงการอาหารเสริมนม	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริมนม เพื่อเสริมสร้างให้ร่างกายแข็งแรง	นักเรียนทุกคนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคนละ ๘.๑๓ บาท จำนวน ๒๖๐ วัน	๑๐๕ ,๖๙๐	นักเรียนทุกคนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอาหารเสริมนม สุขภาพร่างกายแข็งแรง	ศพต.อบต. หายโศก(ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช. ๑.๔และมฐ.๒/ตบช. ๒.๒

๑๒	โครงการส่งเสริมและประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กเรียนมีพัฒนาการสมวัย และเพิ่มศักยภาพ ครูผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดูแล ส่งเสริมพัฒนาการ และ ประเมิน ติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หายโศก (ศูนย์ที่ ๒)	๒๕,๐๐๐	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย และเพิ่มศักยภาพ ครูผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแล ส่งเสริมพัฒนาการและประเมินติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง	ศพด.อบต.หายโศก(ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช. ๑.๔และมฐ.๒/ตบช. ๒.๒
----	---	---	--	--------	---	---------------------------	--------------------------------

๔.๒ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมส่งเสริมความเป็น ไทย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ หลักคุณธรรม จริยธรรม	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-	เด็กทุกคนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับหลัก คุณธรรม จริยธรรม	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ ตบช. ๒.๔ และ มฐ.๓/ตบช. ๓.๗ข.
๒	โครงการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญทาง ศาสนา	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-	เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวัน สำคัญทางศาสนา	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ ตบช. ๒.๔ และ มฐ.๓/ตบช. ๓.๗ข.
๓	โครงการเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติธรรมตามวัด	เพื่อให้เด็กเรียนรู้หลักการ ปฏิบัติตน มีสมาธิ	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-	เด็กทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีสมาธิ ดีขึ้น	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ ตบช. ๒.๔ และ มฐ.๓/ตบช. ๓.๗ข.
๔	โครงการนำนักเรียนไปแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ ฝึกศึกษา นอกสถานที่	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๓๐,๙๐๐	เด็กทุกคนได้เรียนรู้ ฝึกศึกษานอกสถานที่	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ ตบช. ๒.๔ และ มฐ.๓/ตบช. ๓.๗ข.

๔.๓ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียน	เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์ปัจจุบัน	นักเรียนทุกคน	๕,๐๐๐	นักเรียนสามารถปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสถานการณ์ปัจจุบัน	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ ตบช. ๒.๑ , ๒.๓
๒	โครงการวันแม่แห่งชาติ โครงการ วันพ่อแห่งชาติ	เพื่อให้นักเรียนรำลึกพระคุณแม่ และรำลึกพระคุณพ่อ	นักเรียนทุกคน	๓,๐๐๐	นักเรียนทุกคนได้รำลึก พระคุณแม่ และรำลึก พระคุณพ่อ	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช.๑.๕และ มฐ.๒/ตบช. ๒.๔
๓	โครงการรำลึกพระคุณครู	เพื่อให้นักเรียนรำลึกพระคุณครู	นักเรียนทุกคน	-	นักเรียนทุกคนได้รำลึกถึง พระคุณครู	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช.๑.๕และ มฐ.๒/ตบช. ๒.๔
๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	เพื่อให้เรียนรู้ความเป็น ประชาธิปไตย	นักเรียนทุกคน	-	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับความเป็น ประชาธิปไตย	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ ตบช.๒.๔และ มฐ.๓/ตบช. ๓.๗ข.
๕	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ	นักเรียนทุกคน	๑๕,๐๐๐	นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ศพต.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช.๑.๕และ มฐ.๒/ตบช. ๒.๑,๒,๒,๓,๒.๔

๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคาร สถานที่ให้น้ำดู นำอยู่ นำเรียน มีความปลอดภัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๕.๑ แนวทางการดูแลด้านความปลอดภัยให้กับเด็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการติดกล้องวงจรปิด	เพื่อความปลอดภัยของ ทรัพย์สิน และศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่ม	๒๓,๐๐๐	เพิ่มความปลอดภัยแก่ ทรัพย์สินในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช.๑.๓ และ มฐ.๒/ตบช. ๒.๑
๒	โครงการสำรวจจุดเสี่ยงภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสำรวจจุดที่ก่อให้เกิด อันตรายสำหรับเด็ก	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน	-	เพิ่มความปลอดภัยแก่ เด็ก	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช.๑.๓ และ มฐ.๒/ตบช. ๒.๑
๓	โครงการซักซ้อมแผนป้องกัน อัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หายโศก (ศูนย์ที่ ๒)	เพื่อฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟ ให้กับครู และนักเรียน	ครู และนักเรียนทุกคน	๒,๐๐๐	ครู และนักเรียน ตระหนักถึงการป้องกัน อัคคีภัย และรู้วิธีอพยพ หนีไฟได้ถูกต้อง	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช.๑.๓ และ มฐ.๒/ตบช. ๒.๑

๕.๒ แนวทางการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปรับปรุงห้องน้ำ เพิ่มโถชักโครก และ โถปัสสาวะเด็ก	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีห้องส้วมถูกสุขลักษณะ	-ปรับปรุงเปลี่ยนโถชักโครก อาคารเรียนหลังเก่า -เพิ่มโถปัสสาวะเด็กอาคาร เรียนหลังใหม่	๑๐๐,๐๐๐	มีห้องน้ำห้องส้วมถูก สุขลักษณะ	ศพด.อบต.หาย โศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช.๑.๓ และ มฐ.๒/ตบช. ๒.๑
๒	โครงการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศอาคารเรียน หลังใหญ่	เพื่อให้เด็กมีสถานที่เรียนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของเด็ก	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ภายในอาคารเรียน	๑๕๐,๐๐๐	เด็กมีความพร้อมในการ เรียนรู้มากขึ้น	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช.๑.๓ และ มฐ.๒/ตบช. ๒.๑
๓	โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	เพื่อจัดสภาพภายในห้องต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก	จัดสภาพแวดล้อมตกแต่ง ห้องทำให้เกิดการเรียนรู้	๒,๐๐๐	มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ให้กับเด็กทุก คน	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๑/ ตบช.๑.๓ และ มฐ.๒/ตบช. ๒.๑
๔	โครงการเกษตรนอ่ยตามรอย พ่อหลวง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ พืชและเรียนรู้การเจริญเติบโต ของพืช	ทำแปลงปลูกผักสวนครัว	-	เด็กได้เรียนรู้ได้รับ ประสบการณ์ตรงและ ผลผลิตผักสวนครัว	ศพด.อบต. หายโศก (ศูนย์ที่๒)	มฐ.๒/ตบช. ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔

บทที่ ๕

การติดตามประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการการติดตามและประเมินผลการนำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโศก(ศูนย์ที่ ๒) ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยบุคคลที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก มีดังนี้

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโศก ที่ ๑๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์ที่ ๒) ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๕ ได้ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโศก (ศูนย์ที่ ๒) ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายสุชาติ ฉาโธสง	ข้าราชการบำนาญ	ประธานกรรมการ
๒. นายทรงฤทธิ์ ปะเมโท	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๓. นางเกษร สมาทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยโศก	กรรมการ
๔. นายสุขสวัสดิ์ พรหมมาก	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑	กรรมการ
๕. นายกัมปนาท เจนโธสง	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๔	กรรมการ
๖. นางพรทิพย์ เคลื่อนโธสง	ส.อบต.หมู่ที่ ๑๔	กรรมการ
๗. นางสาววรรณภา ซีฟโธสง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวใจ ศรีเวียง	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๙. นางนัยนา ทองสุก	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโศก (ศูนย์ที่ ๒) ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา / หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

- การกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบ องค์กรหลักคือคณะกรรมการติดตามและประเมินผลซึ่งอาจจะแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน

- วิธีการประเมินผลระดับความสำเร็จ และล้มเหลว ของแผนงาน / โครงการ มี ๓ ระดับ คือ

(๑) ผลผลิต เป็นการพิจารณา ปริมาณ เวลา งบประมาณ คุณภาพ และความพึงพอใจ

(๒) ผลลัพธ์ ผลที่เกิดจากผลผลิต ซึ่งเป็นการวัดระดับความสำเร็จและความล้มเหลวของผลลัพธ์ของแผนงาน / โครงการ เป็นการพิจารณาถึงการให้ประโยชน์และความคุ้มค่าของโครงการ

(๓) ผลลัพธ์สุดท้าย ผลของโครงการแต่ละโครงการ ควรบรรลุผลลัพธ์สุดท้าย ซึ่งเป็นผลที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล กำหนดแนวทางและวิธีการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ รายงานผลต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน

ภาคผนวก

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------|--|
| ๑. นางระวี พยุงแสนกุล | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก |
| ๒. พ.จ.ท.สุนทร วิจิณ | รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ๑. นางสาวใจ ศรีเวียง | ครู |
| ๒. นางสาวสาคร เล้โฮสง | ครู |
| ๒. นางนัยนา ทองสุก | ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) |
| ๔. นางสาวรัชณี สมนรัมย์ | พนักงานจ้างเหมาบริการ |